EDITAL Nº 01, de 30 de maio de 2016.
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR
BOLSISTA DO NÚCLEO DE LÍNGUAS DO PROGRAMA
INGLÊS SEM FRONTEIRAS

A Coordenadora do Programa Inglês Sem Fronteiras da Universidade Federal do Pará (UFPA), Professora Doutora Rosana Assef Faciola, no uso de suas atribuições legais, torna público que estarão abertas as inscrições para o Processo Seletivo Simplificado visando a contratação de Professores de Língua Inglesa para o Núcleo de Línguas (NucLI) da UFPA, conforme as disposições a seguir.

1. DAS INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O PROCESSO SELETIVO

1.1 O Processo Seletivo cujas inscrições são abertas pelo presente Edital é subordinado ao Programa Inglês sem Fronteiras (IsF) do Ministério da Educação, que tem como objetivo principal incentivar o aprendizado do idioma inglês, bem como propiciar uma mudança abrangente e estruturante no ensino de idiomas estrangeiros nas universidades do País. Uma das ações previstas pelo programa é a oferta de cursos presenciais de língua inglesa a alunos com perfil para o Ciência sem Fronteiras (CsF), que acontecerão nas instituições de ensino superior que tenham Núcleo de Línguas. O objetivo dos cursos é o de preparar esses estudantes para os exames de proficiência exigidos pelas universidades estrangeiras parceiras no âmbito do CsF.

1.2 A remuneração do candidato selecionado neste processo seletivo será proveniente da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES e equivalente a bolsa de Mestrado, com duração de 12 (doze) meses e possibilidade de renovação por mais 12 (doze) meses.

1.3 O número de vagas oferecidas através do presente Edital é igual a 02 (dois).

1.4 O prazo de validade do presente processo seletivo é de 01 (um) ano, contado a partir da publicação do resultado final, podendo, a critério da Administração, ser prorrogado por igual período.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1 As inscrições serão realizadas na Coordenação do Núcleo de Línguas da UFPA, localizada na Secretaria dos Cursos Livres de Línguas Estrangeiras, altos do Instituto de Letras e Comunicação.

2.2 As inscrições estarão abertas no período de 30 de maio a 07 de junho de 2016, no horário das 14h00min às 17h00min.

2.3 Serão aceitas inscrições efetuadas pessoalmente pelo candidato ou por procurador.

2.3.1 Na inscrição por procuração, o procurador do candidato, no ato da inscrição, deverá entregar, além dos documentos exigidos no item 2.4 deste Edital, cópia autenticada de seu documento de identidade civil e procuração pública ou particular com poderes especiais, sob pena de indeferimento da inscrição.

2.4 No ato da inscrição é necessário que o candidato apresente, pessoalmente ou por meio de procurador legalmente habilitado, os seguintes documentos:

2.4.1 Ficha de inscrição, disponível na Secretaria dos Cursos Livres de Línguas Estrangeiras, altos do Instituto de Letras e Comunicação.

2.4.2 Comprovação de vínculo com a UFPA: com número de matrícula escolar ou Siape.

2.4.3 Cópia de documento oficial de identidade com foto acompanhado do original

2.4.4 Curriculum vitae, preferencialmente da Plataforma Lattes, acompanhado de documentação comprobatória dos títulos acadêmicos e da experiência profissional.

3 DO PERFIL DO CANDIDATO

3.1 Estão aptos a concorrer no presente processo seletivo :

3.1.1 Docentes da área de língua inglesa da UFPA

3.1.2 Professores visitantes da área de língua inglesa da UFPA

3.1.3 Professores aposentados da área de língua inglesa da UFPA

3.1.4 Servidores técnico-administrativos da UFPA licenciados ou licenciandos em Letras Inglês

3.1.5 Alunos da UFPA matriculados nos cursos de licenciatura em Letras — Inglês

3.1.6 Alunos da UFPA matriculados no Programa de Pós-Graduação em Letras ou Linguística, desde que licenciados em Letras Inglês

3.1.7 Professores voluntários da área de língua inglesa vinculados à UFPA por meio de projetos, convênios ou outras formas de parcerias institucionais.

4 DO PROCESSO SELETIVO E DA BANCA EXAMINADORA

4.1 As provas didáticas serão realizadas no dia 14 de junho de 2016, às 14h.

4.2 O concurso será desenvolvido em apenas uma única fase eliminatória, a qual consistirá de uma prova didática sobre um tópico sorteado a partir de uma relação de temas descritos no anexo 02 deste edital.

4.3 A prova didática consistirá de uma aula, em língua inglesa, com duração de 20 (vinte) minutos.

4.4 A ordem de chamada para a realização das provas didáticas obedecerá a mesma da inscrição do candidato. Entretanto, todos os candidatos deverão estar presentes para a prova didática no dia e hora estabelecidos por este edital.

4.5 Ao início de sua prova didática, o candidato entregará cópia do plano de aula a cada membro da Comissão Examinadora.

4.6 É vedada a assistência à prova didática pelos demais candidatos.

4.7 Cada examinador julgará independentemente a prova didática, dando suas notas individualmente, expressas em números inteiros que obedecerão a uma gradação de 0 (zero) a 100 (cem).

4.8 A nota de cada candidato será calculada pela média aritmética das notas atribuídas pelos examinadores, estaticamente arredondadas com uma casa decimal.

4.9 O candidato que tenha cumprido todas as exigências deste Edital e cuja média aritmética da Prova Didática seja igual ou superior a 70,0 (setenta), será considerado aprovado,

4.10 A Comissão Examinadora será constituída de 02 (dois) professores de Inglês pertencentes, preferencialmente, à Faculdade de Letras Estrangeiras Modernas (FALEM).

4.10.1 A Presidente da Comissão será a Coordenadora do Programa Idiomas sem Fronteiras na UFPA.

5 DOS REQUISITOS MÍNIMOS PARA A POSSE

5.1 O candidato selecionado deverá atender aos seguintes requisitos mínimos para sua posse:

5.1.1 Possuir certificado internacional de proficiência de língua inglesa realizado nos últimos 05 (cinco) anos, que indique níveis correspondentes a C1 ou C2 do Quadro Comum Europeu de Referência, ou apresente escore igual ou superior a 600 pontos no TOEFL ITP.

5.1.2 Ter disponibilidade de 20 horas semanais, com flexibilidade de horários.

5.1.2 Ter familiaridade com as tecnologias de informação e comunicação disponíveis.

5.1.4 Não poderá receber nenhuma bolsa governamental sob nenhuma condição.

6 ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR BOLSISTA

6.1 Possuir conhecimento do material didático que compõe a base do Curso My English Online (MEO) e desenvolver atividades complementares de ensino de língua inglesa nas modalidades presencial e a distância, sob a forma de tutoria ou coaching;

6.2 Ministrará cursos presenciais de língua Inglesa e preparatórios para exames de proficiência a alunos elegíveis ao Programa Ciência sem Fronteiras, inscritos e ativos no Curso My English Online;

6.3 Orientar alunos regularmente inscritos no curso online MEO e matriculados nos cursos presenciais ofertados pelo Núcleo de Ensino de Línguas do Programa IsF visando à sua aprovação em exames de proficiência internacionais;

6.4 Participar de reuniões acadêmicas e administrativas de planejamento e de estudos, visando ao bom andamento do Núcleo de Ensino de Línguas do Programa IsF;

6.5 Responder pela regência de 3 turmas de 4 horas semanais cada, cada uma com no máximo 20 e no mínimo 15 alunos regularmente inscritos e participantes.

6.5 Responder pelo atendimento (presencial e/ou a distância) de 3 horas semanais, realizados presencialmente na IES, para orientação das dúvidas dos alunos do MEO.

6.6 Informar, via planilha de controle, informações sobre os alunos (faltas, notas etc.) no Sistema de Gestão IsF. É mandatório que o professor atualize o Sistema e preste contas de suas atividades nele.

6.7 O não cumprimento das atribuições acima poderá provocar atraso ou cancelamento do pagamento da bolsa.

7. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E RECURSOS

7.1 O resultado da prova didática será divulgado no dia 16 de junho de 2016 na Coordenação do Núcleo de Línguas da UFPA, localizada na Secretaria dos Cursos Livres de Línguas Estrangeiras, altos do Instituto de Letras e Comunicação.

7.2 Os recursos de impugnação dos resultados deverão ser apresentados até o dia 21 de junho de 2016 na Coordenação do Núcleo de Línguas da UFPA, localizada na Secretaria dos Cursos Livres de Línguas Estrangeiras, altos do Instituto de Letras e Comunicação, até às 12h00min.

7.3 O resultado final deste processo seletivo será divulgado no quadro de aviso da Secretaria dos Cursos Livres de Línguas Estrangeiras, altos do Instituto de Letras e Comunicação.

8 DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1 Este Edital foi redigido em conformidade com as disposições previstas no Edital 001/2013 da Secretaria de Ensino Superior do Ministério da Educação.

8.2 O candidato, ao efetuar sua inscrição, estará manifestando ciência e concordância com os itens do presente Edital, sendo de sua única e inteira responsabilidade a observância e cumprimento das regras estabelecidas.

8.3 Os casos omissos serão resolvidos, em primeira instância, pela Coordenação do Programa Idiomas sem Fronteiras da UFPA.

Prof. Dra. ROSANA ASSEF FACIOLA
Coordenação do Programa do Idiomas sem Fronteiras da UFPA

ANEXO 01

FICHA DE INSCRIÇÃO PARA O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR BOLSISTA DO NÚCLEO DE LÍNGUAS DO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS

Dados Pessoais:

Nome do Candidato: _____

Sexo: () M () F Data de nascimento: _____

RG: _____ CPF: _____ PIS: _____

Nome da mãe: _____

Endereço: _____

Nº: _____ Complemento: _____ Bairro: _____

Cidade: _____ UF: _____ CEP: _____

Telefone residencial: _____ Telefone comercial: _____

Telefone celular: _____ E-mail: _____

Curso de graduação: _____

Titulação: () graduando () graduação () especialização () mestrado () doutorado

Documentação:

1. Nacionalidade brasileira: () Sim () Não
2. Nacionalidade estrangeira (português), com comprovada condição de igualdade e gozo dos direitos políticos.: () Sim () Não
3. Cópia legível da carteira de Identidade e CPF: () Sim () Não
4. Cópia legível do comprovante de residência: () Sim () Não
5. Cópia do curriculum vitae documentado: () Sim () Não

Informações Adicionais:

1. O candidato é responsável pela exatidão e veracidade das informações prestadas no requerimento de inscrição, arcando com as consequências de eventuais erros e/ou do não preenchimento de qualquer campo;
2. A inscrição poderá ser efetuada por terceiros. A procuração deverá ser com finalidade específica para esta inscrição em processo seletivo, não havendo necessidade de reconhecimento de firma em cartório;
3. A inscrição no processo seletivo implica o reconhecimento e a tácita aceitação, pelo candidato, das condições estabelecidas.
4. Não será admitida, sob nenhuma hipótese, complementação documental fora do prazo de inscrição;

PROTOCOLO DE ENTREGA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR BOLSISTA DO NÚCLEO DE LÍNGUAS DO PROGRAMA INGLÊS SEM FRONTEIRAS

Nome do receptor da documentação: _____

Data: ____/____/____.

Assinatura

ANEXO 02

1 – Programa:

As provas escrita e didática serão baseadas nos seguintes tópicos:

1. Teaching grammar within the communicative approaches;
2. English for Specific Purposes (ESP): Focus on reading;
3. Teaching academic writing within the communicative approaches;
4. Teaching academic presentations;
5. Teaching culture within the communicative approaches;
6. Teaching speaking within the communicative approaches;
7. Using videos and songs to teach within the communicative approaches;
8. Teaching conversation for students who want to participate in exchange programs;
9. Teaching pronunciation within the communicative approaches;
10. Teaching listening within the communicative approaches.

2 – Sugestões bibliográficas:

- BENSON, P. Teaching and researching autonomy in language learning. Essex: Pearson Education, 2001
- BENSON, P. & VOLLER, P. *Autonomy & independence in language learning*. London and New York: Longman, 1997.
- BROWN, H. D. Principles of Language Learning and Teaching. , San Francisco State University, Prentice Hall Regents, 1994
- BROWN, Douglas. Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy. New York: Longman, 2001.
- BRUMFIT, C. J.; CARTER, R. A. Literature and Language Teaching. Oxford: Oxford University Press, 1991
- CELCE-MURCIA, M. and D. LARSEN-FREEMAN. The Grammar Book – An ESL/EFL Teacher's Course. New York: Heinle & Heinle. 1999
- CELCE-MURCIA, Marianne (ed.). Teaching English as a second or foreign language. USA: Heinle & Heinle, 2001.
- COOK, G. & SEIDLHOFFER, B. Principle & Practice in Applied Linguistics. Oxford: Oxford University Press, 1997.
- DALE, P. & L. Poms. English Pronunciation for International Students. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1994.
- GENESE, F.; UPSHUR, J.A. Classroom-based evaluation in second language education. New York: Cambridge University Press, 1996
- HARMER, Jeremy. The Practice of English Language Teaching (Third Edition). London and New York: Longman, 2001.
- HARMER, Jeremy. How to Teach English. London and New York: Longman, 2001.
- HUTCHINSON, Tom; WATERS, Alan. English for Specific Purposes: a learning centred approach. Cambridge: Cambridge University Press. 2000
- LARSEN-FREEMAN, Diane. Techniques and principles in language teaching. Oxford: Oxford University Press, 2000.
- LIGHTBOWN, P.M. e SPADA A. N. How languages are learned. Revised Edition. Oxford: Oxford University Press, 1999.
- OXFORD, R. Language learning Strategies: What Every Teacher should know. New York, New York: Newbury House, 1990.
- PAIVA, V. L. M. O e. (Ed.) Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia. Campinas: Pontes, 2007.
- REID, J. M. (ed.). Understanding Learning Styles in the Second Language Classroom. Upper Saddle River: Prentice Hall Regents, 1998.
- SCARCELLA, R.C. *The Tapestry of Language Learning*. Heinle & Heinle 1992
- UR, Penny. A Course in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 1996
- _____. Teaching Listening Comprehension. Cambridge: C.U.P, 1984
- WARSCHAUER M. "Computer Assisted Language Learning: an Introduction". In Fotos S. (ed.)
- WENDEN, A.; RUBIN, J. Learner strategies in language learning. New York: Prentice Hall, 1987.