

COORDENAÇÃO

Prof. Dr. Genylton Odilon Rego da Rocha

Comissão Organizadora

Adiel Santos de Amorim

Amélia Maria Araújo Mesquita

Débora Ribeiro da Silva Campos

Márcia Helena Lima Lobato

Mary Suzianne Moraes Costa

Matheus Furtado de Oliveira

Suelen Tavares Godim de Assis

Yvonete Bazbuz da Silva Santos

Inscrições: Universidade Federal do Pará –
Campus Guamá, Instituto de Ciências da
Educação, 2º andar, Sala 08 (Grupo de
Estudos e Pesquisas em Currículo e Formação
de Professores na Perspectiva da Inclusão).

Investimento:

Acadêmicos: R\$ 10,00

Profissionais: R\$ 15,00

Informações:

82684073 – Adiel

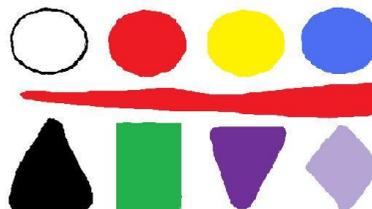
88920569 - Amélia

99927788/ 83076937 - Débora

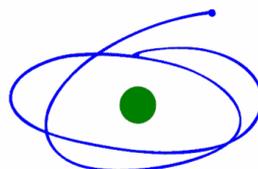
REALIZAÇÃO

INCLUDERE

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE
PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO



APOIO



C A P E S



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE
CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA
PERSPECTIVA DA INCLUSÃO (INCLUDERE/UFPA)

I SEMINÁRIO DE ESTUDOS SOBRE CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO

**A educação inclusiva no contexto
Amazônico**



Período: 21 a 23 de março de 2012

Local: Auditório José Vicente Miranda Filho –
Instituto de Ciências Jurídicas da UFPA - Rua
Augusto Corrêa, 01 - Guamá

Belém – PA

APRESENTAÇÃO

O I SEMINÁRIO DE ESTUDOS SOBRE CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO, intitulado “A educação inclusiva no contexto Amazônico”, objetiva reunir docentes, discentes, pesquisadores e trabalhadores para compartilhar experiências e construir saberes, promovendo a capacitação para o trabalho em escolas inclusivas.

Trata-se de uma iniciativa do Grupo de Estudos e Pesquisas em Currículo e Formação de Professores na Perspectiva da Inclusão do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Pará (INCLUDERE/ICED/UFPa) e corresponde a uma ação prevista no projeto “Cartografia da Educação Especial no Pará” (PROESP/CAPE), que vem sendo desenvolvido desde o ano de 2010 pelo grupo INCLUDERE.

O Seminário se insere, assim, no esforço coletivo de potencializar a execução de práticas inclusivas na educação básica.

PROGRAMAÇÃO

21/03/2012

9h – Credenciamento

9:30h – Abertura/Apresentação cultural

10 às 12h – Mesa de abertura: A educação inclusiva no contexto amazônico

Expositores:

- Hildete Pereira dos Anjos
- Hilda Rosa Moraes de Freitas
- Genylton Odilon Rego da Rocha
- Zenilda Botti Fernandes

14 às 17h – Oficinas

22/03/2012

9 às 12h - Mesa redonda: As pesquisas educacionais no campo do currículo, inclusão e formação de professores

Expositores:

- Adiel Amorim – Licenciado em Matemática, Mestrando em Educação PPGED/UFPa
- Amélia Mesquita – Pedagoga, Doutoranda em Educação PPGED/UFPa
- Débora Campos – Terapeuta Ocupacional, Mestranda em Educação PPGED/UFPa
- Marcelo Gaudêncio – Licenciado em Geografia, Mestrando em Educação PPGED/UFPa

14 às 17h - Oficinas

23/03/2012

9 às 12h - Mesa redonda: Relatos de experiências exitosas em educação inclusiva

Expositores:

- Scheilla de Castro Abbud Vieira
- Sandra Helena Bentes do Nascimento
- Kátia do Socorro Carvalho Lima
- Rosa Maria Rodrigues Diniz
- Ermelinda Nóbrega de Magalhães Melo

14 às 17h - Oficinas

18 às 19:30h – Conferência de encerramento: Formação de professores para uma educação inclusiva

Conferencista: **Enicéia Gonçalves Mendes** – Psicóloga; Mestra em Educação Especial pela UFSCAR; Doutora em Psicologia pelo IP-USP; Pós-doutoramento na Université Paris V-Sourbonne na França; Professora associada do Departamento de Psicologia da UFSCAR e atual coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial; Líder do Grupo de Pesquisa

sobre Formação de Recursos Humanos em Educação Especial (GP-FOREESP)

19:30h – Apresentação cultural

21 a 23/03/2012 – 14 às 17h

Oficinas:

1) Sensibilização para uma pedagogia sensorial
Ministrante: Mary Suzianne Moraes Costa (Pedagoga) e equipe do IFPA/campus Belém

2) LIBRAS

Ministrante: Eleny Brandão Cavalcante – Pedagoga, Mestre em Educação

3) Recursos e tecnologias a favor da inclusão escolar

Ministrante: Equipe do Núcleo de Desenvolvimento de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade (NEDETA/UEPA)

4) Ensino de Geografia para os anos iniciais do ensino fundamental na perspectiva inclusiva.

Ministrante: Marcelo Gaudêncio (Geógrafo, Mestrando em Educação/UFPa)

5) Deficiência visual: aspectos gerais, técnicas e procedimentos de interação

Ministrante: Equipe do Instituto Álvares de Azevedo

6) Deficiência auditiva

Ministrante: Christiane Thatiana Souza (Psicóloga, Mestre em Teoria e Pesquisa do Comportamento/UFPa, Docente do ICED/UFPa)