



Veículo: O Liberal		
Data: 09/12/2017	Caderno: Atualidades	Página: 04
Assunto: Colóquio		
Tipo: Notícia	Ação: Provocada	Classificação: Positiva

Colóquio debate a formação de professores na Amazônia

UFPA

Evento faz parte da conclusão de disciplina de pós-graduação

O Colóquio de Formação de Professores na Amazônia, com inscrições gratuitas, ocorre nos dias 12 e 13 deste mês, com palestras, mesa-redonda e painel, no auditório B do Instituto de Ciências da Educação (Iced), da Universidade Federal do Pará (UFPA), campus Profissional, no Guamá. O evento é promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) do Iced/UFPA e pelos alunos de Formação de Professores na Amazônia do PPGED.

Segundo Waldir Ferreira de Abreu, professor da disciplina Formação de Professores na Amazônia no PPGED, o evento discutirá com a comunidade acadêmica os programas de formação de professores na região amazônica, em especial a paraense. “É um evento mais

especializado para abordar a temática. O programa tem três linhas: políticas públicas, formação de professores e cultura e é o de conceito maior pelo MEC na região Norte, que é o conceito 5, e está dentro dos grandes programas das universidades brasileiras, como USP e Unicamp”, destacou Abreu, graduado em Pedagogia e Filosofia e pós-doutor em Educação. Ele ressaltou que o professor é fundamental ao processo de desenvolvimento sociopolítico, econômico e, principalmente, educacional, na sociedade. “Pensar na valorização do professor é pensar no desenvolvimento do país”, define, ao explicar que a formação do professor na Amazônia tem especificidades.

“As especificidades são o que é comum na nossa região, como o ensino multiseriado e o ribeirinho, e a educação indígena e de jovens e adultos. afirmou.

Ele pondera, contudo, que é necessário dar condições de profissionalidade docente. “Formação de qualidade e

também políticas públicas de incentivo para que o professor permaneça nos locais mais distantes da Amazônia, com escola com estrutura para que o professor possa atender aos alunos, além de boa remuneração e condições para que os alunos permaneçam na escola, como transporte e merenda escolar, e o vínculo com a comunidade, por meio de tradições, costumes e cultura”, explicou.

Dados no PPGED revelam que, nos últimos cinco anos, foram fechadas mais de 800 escolas na área rural da Amazônia. Assim, na medida em que uma escola é fechada, é um professor a menos, afastado da sua prática docente e, na avaliação dele, isso prejudica a educação. “Uma prática ainda comum na região é que muitos professores estão vinculados às secretarias municipais ou de Estado não pelo que estabelece a legislação, que é por meio de concurso público, mas por indicação de políticos e outras autoridades e, na prática, as aulas aconte-



cem somente pela metade do ano. Quando muda o gestor, isso também muda. Então, prejudica muito a educação e não há uma continuidade na formação do estudante”, disse Abreu.

Ainda segundo ele, a disciplina Formação de Professores na Amazônia discute com os alunos o papel do professor desde a chegada dos Jesuítas na região, passando pelo período colonial e os vários programas criados como políticas de formação do professor na região. “Até a década de 80, havia mais de 60% de professores ‘leigos’, que não tinham a formação mínima para atuarem na região. Hoje, o grande programa é o Plano Nacional

de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor), que ajuda a diminuir esse déficit, mas ainda há cerca de 10 mil que atuam sem formação de professor em nível superior no Pará”, afirmou.

De acordo com a legislação, para ser professor na educação infantil precisa-se ter formação mínima em Magistério. Ainda na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, deve-se ter curso de licenciatura em Pedagogia. No ensino fundamental, nos anos finais do 6º ao 9º ano, é preciso ter as outras licenciaturas, como Letras, Matemática, Física, Biologia etc. No ensino superior, é necessário ter, no mínimo, mestrado.

Mais informações sobre o I Colóquio de Formação de Professores na Amazônia acesse: <https://formacaodeprofnaam.wixsite.com/formacaodeprof>.

FÁBIO COSTA - OLIBERAL



Professor Waldir Abreu coordenará colóquio na UFPA