



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITARIO DE ANANINDEUA  
FACULDADE DE FÍSICA

COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS COM ÊNFASE EM FÍSICA

**EDITAL Nº 01/2018**

A Faculdade de Física do Campus Universitário de Ananindeua da UFPA, em parceria com os campi de Abaetetuba, Castanhal e IECOS/Bragança, faz saber aos interessados que, no período de 24 de SETEMBRO a 24 de OUTUBRO de 2018, estarão abertas as inscrições para o **Curso de Especialização em Ensino de Ciências com Ênfase em Física**.

**I – OBJETIVOS DO CURSO:**

**Geral**

Formar docentes especialistas, em nível de pós-graduação, em aspectos fundamentais do ensino e da aprendizagem de Física para o ensino diferenciado da Educação Básica.

**Específicos**

- Formar professores especialistas reflexivos para a ação docente diferenciada, tendo em vista a aprendizagem compreensiva do ensino de Ciências com Ênfase em Física na Educação Básica.
- Desenvolver estudos e atividades formativas na área de Educação em Ciências Físicas, inserindo a pesquisa no/do ensino um componente formativo.

**II- DO PÚBLICO-ALVO**

O curso de Especialização em Ensino de Ciências com Ênfase em Física destina-se aos Graduados em Física, Ciências Naturais e/ou de outras áreas afins.

**III – DAS VAGAS OFERECIDAS**

Serão ofertadas 150 vagas, sendo 30% destinadas à demanda social, conforme o estabelecido na RESOLUÇÃO Nº 4.065/CONSEPE de 08/10/10.

As 150 vagas serão distribuídas para os três campi: Bragança (50 vagas, sendo 35 para pagantes e 15 para demanda social), Abaetetuba – Polo Barcarena (50 vagas, sendo 35 para pagantes e 15 para demanda social) e Castanhal (50 vagas, sendo 35 para pagantes e 15 para demanda social).

Entende-se por vagas de demanda social, aquelas destinadas a candidatos que atendam aos critérios apresentados abaixo:

I – servidores do quadro efetivo da Universidade Federal do Pará com formação em Física ou áreas afins;  
II – egressos de curso de graduação em Física ou áreas afins, que comprovem vulnerabilidade socioeconômica; À vulnerabilidade socioeconômica será considerada, para os casos em que o candidato apresentar renda familiar mensal per capita de até R\$350,00 e não superior até 3 (três) salários mínimos. Para ter direito a vaga, o candidato deve ser aprovado no processo seletivo do curso de Especialização em Ensino de Ciências com Ênfase em Física e, além dos documentos exigidos, apresentar o documento que comprove atender os critérios de demanda social, podendo ser utilizados:

- I- Identificação funcional e holerite comprovando vínculo com a UFPA;
- II- Comprovante/Declaração de rendimentos;
- III- Carteira de trabalho e/ou holerite;
- IV- Outros documentos que comprovem devidamente a sua carência financeira.

## IV – DAS INSCRIÇÕES

### 1. Período e Local das inscrições:

1.1. As inscrições serão realizadas no período de 24 de setembro a 24 de outubro de 2018, de segunda à sexta-feira, nos locais e horários abaixo:

CAMPUS DE ABAETETUBA: Rua Manoel de Abreu, s/n, Bairro: Mutirão. Abaetetuba, CEP 68440-000.  
Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação (DPPG)  
Contato: (91)3201-7083 (Falar com Aracaty)  
Horário: 08h-11h e 14h-17h.  
Email: [dppg@ufpa.br](mailto:dppg@ufpa.br)

CAMPUS DE CASTANHAL: Av. dos Universitários – Jaderlândia, CEP: 68746-360, Castanhal – PA.  
Secretaria Geral das Faculdades  
Contato: (91) 3311- 4616 (Falar com Fabiana Nogueira)  
Horário: 09h as 15h.  
Email: [fabianasilva@ufpa.br](mailto:fabianasilva@ufpa.br)

CAMPUS DE BRAGANÇA: End: Alameda Leandro Ribeiro, S/N, Aldeia Bragança - PA, Cep: 68600-000.  
Secretaria Integrada do IECOS  
Contato: 3425-1593 - Ramal 272  
Horário: 9:00h às 12:00h e 15:00h às 18:00h (Falar com Reginaldo)  
Email: [reginaldocst@hotmail.com](mailto:reginaldocst@hotmail.com)

1.2. O candidato deverá dirigir-se ao local de inscrição munido dos seguintes documentos, não haverá taxa de matrícula:

1. Formulário de inscrição devidamente preenchido (anexo II);
2. Cópia do diploma do curso de graduação e do respectivo histórico escolar e/ou comprovante de que atua no ensino básico em Física, Ciências ou áreas afins.
3. Cópia do documento de identidade;
4. Cópia do CPF;
5. Currículo Vitae ou Curriculum Lattes;
6. Carta de Intenção ao curso (modelo de carta anexo III).

1.3 O candidato que solicitar sua inscrição pela demanda social, deverá entregar adicionalmente a seguinte documentação especificada a seguir:

- Declaração de vínculo institucional em caso de docente ou técnico da UFPA.
- Carta de intenção em caso de candidatos com comprovada carência financeira, devendo o candidato explicar os motivos de sua inscrição pela demanda.
- Declaração do Imposto de Renda ou Cópia da Carteira de Trabalho ou Comprovante de rendimentos e/ou CADÚnico.
- Caso o candidato seja trabalhador autônomo apresentar declaração.
- Caso o candidato seja desempregado apresentar declaração de desemprego.

**OBS:** Os documentos deverão ser autenticados pelo funcionário responsável pelas inscrições, mediante apresentação dos originais, porém deverão ser obrigatoriamente autenticados quando enviados pelo correio. Alunos estrangeiros e/ou portadores de diploma de instituições de ensino estrangeiras deverão apresentar os documentos citados acima e também o documento denominado RNE - Registro Nacional de Estrangeiro, expedido pela Polícia Federal. Ainda no caso de estrangeiro, toda documentação acadêmica deverá ser visitada pelo Ministério das Relações Exteriores do país de origem e reconhecida pelo Consulado Brasileiro.

#### **V - DO PROCESSO SELETIVO**

O processo de seleção dos candidatos inscritos observará o preenchimento dos requisitos de inscrição conforme este edital de abertura, sendo a classificação final realizada por meio da soma dos pontos da **análise de currículo e da avaliação de carta de intenção de cada candidato (conforme a tabela abaixo)**. O processo de chamada para matrícula obedecerá à ordem de classificação estabelecida pela nota da análise do curriculum vitae ou lattes e pela avaliação da carta de intenção.

	<b>Pontos</b>
<b>a) Carta de Intenção</b>	0 a 10
<b>ANÁLISE DE CURRÍCULO</b>	
<b>b) Professor Permanente, Substituto ou Equivalente no Último Quinquênio.</b>	05/ano
<b>c) Artigo Completo em periódico internacional (com corpo editorial). Máximo 10.</b>	0,5/cada
<b>d) Artigo Completo em periódico nacional (com corpo editorial). Máximo 10.</b>	0,4/cada
<b>e) Trabalho Completo publicado em anais de congresso científico nacional ou internacional. Máximo 10.</b>	0,3/cada
<b>f) Resumo publicado em anais de congresso científico nacional ou internacional (exceto encontro de Iniciação Científica). Máximo 10.</b>	0,2/cada
<b>g) Participação de Congressos nacionais e internacionais. Máximo 10.</b>	0,1/cada

No caso de empate, dar-se-á preferência, sucessivamente, ao candidato com maior:

1. Nota no currículo;
2. Experiência profissional;
3. Maior Idade.

A classificação dos candidatos será feita até o número de vagas existentes mais 25% do número de vagas, gerando uma lista de suplentes.

#### **VI - DOS RESULTADOS**

O resultado final será disponibilizado no site: <http://www.campusananindeua.ufpa.br>.

## VII - DOS RECURSOS

Da lista que publicar a relação dos candidatos inscritos caberá recurso no prazo de 48h (quarenta e oito horas) da data de sua publicação. Os recursos deverão ser encaminhados para o e-mail da Comissão de Seleção (marcosta@ufpa.br) e deverão, de forma objetiva, apresentar a sua justificativa. Comissão do Processo Seletivo terá até 72h (setenta e duas horas) para julgar o recurso.

## VIII - DO INVESTIMENTO:

O investimento do curso será de 13 (treze) parcelas de R\$ 215,00 (duzentos e quinze reais), pagos mensalmente. Não haverá Taxa de Matrícula.

## IX – DO CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO CURSO

Atividade	Período
Período de Inscrição	24/09/2018 à 24/10/2018
Divulgação do resultado	30/10/2018
Início previsto do curso	10/11/2018

## X – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- a) A inscrição do candidato implicará conhecimento e aceitação das normas e condições estabelecidas neste edital.
- b) Duração do curso: para sua integralização, o aluno deverá cumprir carga horária total de 360 (trezentos e sessenta horas) horas/aula, concluindo com a Monografia.
- c) O curso será ministrado nas instalações dos Campi: Bragança-IECOS/UFPA, Abaetetuba-Polo UAB Barcarena e Castanhal/UFPA, em salas de aula com projetor Multimídia e um computador, laboratórios de Física e Informática e Auditórios para a realização de eventos (congressos, colóquios, workshop ... ) e defesas de monografias. As aulas acontecerão aos sábados das 08h- 12h e 14h-18horas.
- d) Certificação: ao aluno que cumprir com todos os requisitos do Curso e for aprovado em todas as disciplinas com nota mínima de 7,0 (sete) em uma escala de 0 (zero) a 10 (dez), além de nota mínima de 7,0 (sete) em uma escala de 0 (zero) a 10 (dez) em sua Monografia, ser-lhe-á conferido o Certificado de Especialista em Ensino de Ciências com Ênfase em Física, conforme a Resolução nº 01/2007 do CNE/CES. O Anexo I apresenta as ementas das disciplinas.
- e) Os casos omissos no presente edital serão resolvidos pela Coordenação Geral do Curso de Especialização em Ensino de Ciências com Ênfase em Física.
- f) A documentação dos candidatos não selecionados no processo seletivo ficará à disposição dos respectivos interessados para retirada, nas Secretarias dos locais de inscrição Curso, por um prazo não superior a 60 (sessenta) dias, a contar da divulgação do Resultado Final da Seleção. Após esse prazo, os documentos restantes serão incinerados.

Ananindeua, 24 de setembro de 2018.



Prof. Dr. Marcos Benedito Caldas Costa  
Coord. da Especialização em Ensino de  
Ciências com Ênfase em Física  
Portaria N° 4078/2018 - Reitoria

## ANEXO I

### DISCIPLINAS DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS COM ÊNFASE EM FÍSICA.

#### 1 - TEMAS DE FÍSICA

Carga horária: 30h

EMENTA da disciplina:

Discutir de forma geral, conceitualmente, o grande painel oferecido pela física em suas grandes áreas de atuação, ou seja, Mecânica, Calor, Ondas em geral, Eletromagnetismo, Estrutura da Matéria e Relatividade. Nesta discussão deve ser ressaltada a contextualização dos temas tratados com o cotidiano dos estudantes e a sua decorrente formalização científica.

Bibliografia Básica:

- 1) Freire Júnior, Olival. "O Universo dos Quanta. Uma Breve História da Física Moderna". 1997, São Paulo, FTD.
- 2) Hewitt, Paul, G. "Física Conceitual"; Ed. Bookman. RG., 9ª 2002.
- 3) Okuno, E., Caldas I.L. e Chow, C.Ed. "Física para Ciências Biológicas e Biomédicas", Ed. Harbra (Harper & Row do Brasil), São Paulo, 1982.

#### 2 - METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM EM ENSINO DE FÍSICA

Carga horária: 30h

EMENTA da disciplina:

Física, Métodos, Metodologia; As Orientações Dos PCN; A Modelagem Como Metodologia; O Laboratório Didático; Os Mapas Conceituais; A Simulação Via Computador; A Formação Do Professor Para Ter Sucesso No Ensino De Física.

Bibliografia Básica:

- 1) HEWITT, P. G. Física Conceitual. Bookman. Porto Alegre.
- 2) DURAN, J. E. R. Biofísica: Fundamentos e Aplicações. Pearson, SP, 2003.
- 3) BRANCO, S. M. Energia e Meio Ambiente. São Paulo: Editora Moderna, 2004.

#### 3 - FUNDAMENTOS DE BIOFÍSICA

Carga horária: 30h

EMENTA da disciplina:

O que se ensina e o porquê da biofísica; Medidas, padrões, grandezas, gráficos e escalas; Biomecânica; Bioeletricidade; Bioacústica; Biofísica óptica; Biofísica das radiações ionizantes; A essência da prática em biofísica.

Bibliografia Básica:

1. JACUBO E LELIS. Matemática na Medida Certa. Ed. Scipione. (5ª, 6ª, 7ª e 8ª).
2. BIANCHIN, E. e PACCOLA, H. A Matemática tem Razão. Ed. Moderna.
3. BUCCHI, P. Curso Prático de Matemática. Ed. Moderna.

#### 4 - METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

Carga horária: 30h

EMENTA da disciplina:

Senso comum e o método científico. Fatos, conceitos, teorias e leis.Planejamento e elaboração de experimento.Seminário, conferência. Trabalhos Científicos: monografia, projeto de pesquisa em física, publicações científicas. Atividades de conhecimento físico na educação infantil e fundamental. Análise de material experimental disponível no mercado (revistas científicas, livros etc...).Planejamento de atividades experimentais.Produção de material experimental e a utilização adequada.Exposição e feira de ciências.

Bibliografia Básica:

- 1) CARVALHO, Maria Cecília M. de (org). Construindo o saber: técnicas e metodologia científica, Campinas, Papyrus, 1998.
- 2) CHALMERS. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.
- 3) FRANCALANZA, Hilário et alli. O ensino de Ciências no 1º grau. São Paulo: Atual: 1996.

## **5 - NOVOS CONTEÚDOS NA ESCOLA: FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA**

Carga horária: 30h

EMENTA da disciplina:

Radiação Do Corpo Negro; Quantização Da Carga, Energia; Propriedades Ondulatórias Da Matéria; O Modelo Do Átomo; Introdução À Mecânica Quântica.

Bibliografia Básica:

- 1) Arthur Beiser; “Conceitos de Física Moderna”; Ed. Polígno.
- 2) Tipler, Paul A. & Llewellyn, Ralph A. “Física Moderna”. Ed. LTC. 2001, Rio de Janeiro.3ªed
- 3) Eisberg & Resnick. “Física Quântica: Átomos, Moléculas, Sólidos, Núcleos e Partículas”.

## **6 - MÍDIAS E FERRAMENTAS DIGITAIS NO ENSINO DE FÍSICA**

Carga horária: 30h

EMENTA da disciplina:

Recursos digitais e Objetos de Aprendizagem: busca e uso adequado; Estratégias de uso de OAs; Organização de um conjunto de materiais educacionais digitais; Desenvolvimento de material digital para auxiliar o ensino-aprendizagem de Física.

Bibliografia Básica:

- 1) ALVES, Lynn. Relações entre os jogos digitais e aprendizagem: delineando percurso Lynn Alves. Educação, Formação & Tecnologias, v. 1, n. 2, p. 3-10, 2008.
- 2) ANTONIO, José Carlos. Avaliação da era das TDIC, Professor Digital, SBO, 15 jun. 2015.
- 3) BRANDÃO, Rafael Vasques; ARAUJO, Ives Solano; VEIT, Eliane Angela. A modelagem científica de fenômenos físicos e o ensino de física. Física na escola. São Paulo. Vol. 9, n. 1.

## **7 - LABORATÓRIO DIDÁTICO NO ENSINO DE FÍSICA**

Carga horária: 30h

EMENTA da disciplina:

Utilizar e identificar aparelhos de medidas, tais como: régua, paquímetro, micrômetro, balança, termômetro, frequencímetro, oscilador de áudio, ohmímetro, voltímetro, amperímetro. Treinamento em montagem de diversos circuitos eletromagnéticos. Utilizar e identificar circuitos de corrente alternada, medir grandezas eletromagnéticas básicas; manipular e distinguir resistores, capacitores, indutores, diodos, varistores; caracterizar circuitos elétricos em ressonância; caracterizar fenômenos técnicos em óptica geométrica (lentes, primas, etc.) e em óptica física (redes de difração, de reflexão, etc.).

Bibliografia Básica:

- 1) RAMOS, Luis Antônio Macedo, Física Experimental, Porto Alegre, Mercado Aberto, 1984.
- 2) DANO, Higinio S., Física Experimental I e II, Caxias do Sul, Editora da Universidade de Caxias do Sul, 1985.
- 3) SILVA, Wilton Pereira, CLEIDE M. D. e, Tratamento de Dados Experimentais, 2ª Edição, João Pessoa, Editora Universitária, 1998.

## **8 - ENSINO DE ASTRONOMIA**

Carga horária: 30h

EMENTA da disciplina:

Inserção da Astronomia Nos Ensinos Fundamental e Médio; Astronomia: complexa, desejável, estimulante; Competências requeridas pelos PCNs; Terra e Universo – propostas para o Ensino Fundamental I e II; Os temas estruturadores para o Ensino Médio; Nascimento e Evolução da Astronomia; Na pré-história; Na Mesopotâmia; Na Grécia antiga; Na Idade Média e na Renascença; No mundo moderno e contemporâneo; Coordenadas, Movimentos e Medidas de Tempo; Coordenadas astronômicas; Movimentos: dos astros, da Terra, Lua e Sol; As medidas de tempo; Geocentrismo e Heliocentrismo; Modelo geocêntrico de Ptolomeu; Modelo heliocêntrico de Copérnico; Instrumentos/Ferramentas Dos Astrônomos; Fotometria; Espectroscopia; Sistema Solar; Origem e composição do Sistema Solar; O Sol; Os planetas; Corpos menores do Sistema Solar; O Universo e as Galaxias.

Bibliografia Básica:

- 1) Astronomia e Astrofísica, Kepler, S. O., e Saraiva, M. F., Ed. Livraria da Física, 2004
- 2) Astronomia e Astrofísica, Maciel, EdUSP, 1997
- 3) Fundamentos de Astrofísica, Cid, R., Kanaan, A., EdUFSC, 2001

## **9 - INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE FÍSICA**

Carga horária: 30h

EMENTA da disciplina:

Atividades de conhecimento físico no ensino fundamental e médio. Análise de material experimental disponível no mercado (revistas científicas, livros etc...). Planejamento de atividades experimentais. Produção de material experimental e a utilização adequada. Exposição e feira de ciências.

Bibliografia Básica:

- Goldemberg, José. "Física geral e Experimental", Vol.: I,II; III; São Paulo, USP, 1970.
- Lakatos, Eva Maria & Marconi, Marina de Andrade. "Metodologia do Trabalho Científico". 4ª Ed. São Paulo; Atlas, 1992.
- Ramos, Luiz Antônio M., "Física Experimental". Porto Alegre, Mercado Aberto, 1984.

## **10 - HISTÓRIA E EPISTEMOLOGIA DA FÍSICA**

Carga horária: 30h

EMENTA da disciplina:

As diferentes abordagens da história da física. História da física pura e História aplicada: ensino e pesquisa; Origem e evolução do pensamento científico; Astronomia e Mecânica; Modelos e Fenômenos.

Bibliografia Básica:

- Einstein, A. "A Evolução da Física". Ed. Zahar Editores-1962.
- Bassalo, J.M. Filardo. "A Crônica da Física". Em 6 tomos. Ed. UFPa. Belém Pa.
- Bassalo, J.M. Filardo."Nascimentos da Física". Em 4 tomos. Ed. UFPa, 2005.

## **11 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Carga horária: 30h

EMENTA da disciplina:

Estrutura do ensino brasileiro. As esferas federal, estadual e municipal e a organização dos seus sistemas de ensino e as responsabilidades no financiamento. LDB e suas relações com as políticas educacionais atuais na educação infantil e no ensino fundamental.

Bibliografia Básica:

- BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. LDB – Lei nº 9394/96
- BRZEZINSKI, Íria. (org.) LDB Interpretada: Diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 2007 DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL
- FREITAG, B. Escola, Estado e Sociedade. São Paulo: Moraes, 1986.

## **12 - MONOGRAFIA**

Carga horária: 30h (prática)

EMENTA da disciplina:

Elaboração do trabalho conclusão, envolvendo temas abrangidos pelo curso. Orientação na elaboração do projeto de trabalho de conclusão de curso, realizada em conjunto com o professor orientador, desde o levantamento e fichamento bibliográfico para fundamentação teórica até o desenvolvimento dos tópicos: introdução, objetivos, materiais e métodos, resultados, cronograma e referências bibliográficas.

Bibliografia Básica:

- 1) BOAVENTURA, Edivaldo M. Metodologia da pesquisa: monografia, dissertação, tese. São Paulo: Atlas, 2004. 160p
- 2) KÖCHE, José C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. ed. Petrópolis: Vozes, 2006. 182 p.
- 3) MAGALHÃES, Gildo. Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia. São Paulo: Ática, 2005. 263 p.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITARIO DE ANANINDEUA  
FACULDADE DE FÍSICA

COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS COM ÊNFASE EM FÍSICA

**ANEXO II**

**FORMULARIO DE INSCRIÇÃO (INSCRIÇÃO N°: \_\_\_\_\_)**

**DADOS PESSOAIS:**

Nome completo:

Sexo:

Estado Civil:

Naturalidade:

Nascimento:

Nome do Pai:

Nome da Mãe:

Endereço:

N°:

Bairro:

CEP

Cidade:

N°(s) de telefone(s) fixo(s):

N°(s) de telefone(s) celulares(s):

E-mail(s):

**DOCUMENTOS ENTREGUES:**

( ) Formulário de Inscrição;

( ) Carta de Intenção;

( ) Cópia da Carteira oficial de identidade ou passaporte para quem for estrangeiro;

( ) Cópia do CPF;

( ) Cópia Diploma de graduação e/ou declaração de estar aguardando emissão de diploma;

( ) Cópia Histórico Escolar ou declaração de estar aguardando emissão;

( ) Curriculum Vitae ou Currículo Lattes.

Deseja concorrer a vaga pela demanda social?

( ) sim ( ) não

Caso a resposta seja sim anexar os seguintes documentos:

( ) Atestado de vínculo institucional caso docente ou técnico da UFPA

( ) Declaração do Imposto de Renda e/ou Carteira de Trabalho e Previdência Social e/ou CADÚnico.

( ) Carta de Intenção solicitando inscrição pela condição de vulnerabilidade social.

**Obs: Caso seja docente ou técnico da UFPA anexar apenas atestado de vínculo.**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITARIO DE ANANINDEUA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO CIÊNCIAS COM ÊNFASE EM FÍSICA  
FORMULARIO DE INSCRIÇÃO (INSCRIÇÃO N°: \_\_\_\_\_)

**COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO**

NOME: \_\_\_\_\_

TEMA: Especialização em Ensino de Ciências com Ênfase em Física

DATA DA INSCRIÇÃO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Servidor



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITARIO DE ANANINDEUA  
FACULDADE DE FÍSICA

COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS COM ÊNFASE EM FÍSICA  
**ANEXO III**

MODELO DE CARTA DE INTENÇÃO

À Comissão de Seleção do Processo Seletivo do Curso de Especialização em Ensino de Ciências com Ênfase em Física,

Prezada Comissão,

Eu, \_\_\_\_\_, candidato (a) ao Curso de Especialização em Ensino de Física da Universidade Federal do Pará, apresento a seguir minhas intenções em relação ao Curso:

Explicitar em no máximo 30 linhas

1. Motivos que levaram a escolha do curso
2. Expectativas em relação ao curso
3. Justificativa e objetivos
4. Experiências próprias do candidato

OBS: O candidato deverá salientar o porquê concorreu pela demanda social (se for candidato a isenção de mensalidades).

Atenciosamente,

Local e Data: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do candidato